



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Repubblica Italiana - Regione Siciliana  
SECONDO CIRCOLO DIDATTICO  
"GIOVANNI XXIII" di PATERNÒ (CT)  
CTEE06800N



10.1.1A-FSEPON-SI-2017-408  
**CUP: H64C17000010007**

"Successo Scolastico e Integrazione"

ASSE I - Istruzione – Obiettivo specifico – 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" – Azione 10.1.1 – "Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità" – Sotto Azione 10.1.1A – "Interventi per il successo scolastico degli studenti" .

**Verbale Commissione Valutazione Domande di Partecipazione secondo avviso interno di selezione per il reperimento di esperti e tutor d'aula, prot. n. 42/A22b del 08/01/2018 – Attribuzione Punteggi**

*Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 per "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"* **Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-408 – "Successo Scolastico e Integrazione" – CUP: H64C17000010007**

Il giorno 23/01/2018 alle ore 16.30 nell'ufficio del Dirigente Scolastico del II Circolo Didattico "Giovanni XXIII" di Paternò (CT) si è riunita la commissione incaricata (prot. n. 302/A22b del 23/01/2018) di esaminare e valutare le domande di partecipazione al secondo avviso interno di selezione per il reperimento di esperti e tutor d'aula (prot. n. 42/A22b del 08/01/2018) per la realizzazione del Progetto **10.1.1A-FSEPON-SI-2017-408 – "Successo Scolastico e Integrazione"** del II Circolo Didattico "Giovanni XXIII" di Paternò (CT).

La commissione è così composta:

- Dirigente Scolastico, Prof. Roberto Maniscalco (con funzione di Presidente)
- Direttore dei S.G.A. Sig.ra Carmela Marcella Paratore (con funzione di componente della Commissione giudicatrice e segretario verbalizzante)
- Ins. Carmela Fortese (con funzione di componente della Commissione giudicatrice)
- Ins. Aldo Gambera (con funzione di componente della Commissione giudicatrice).

Tutti i membri della commissione risultano presenti.

Prima di esaminare le domande pervenute, il Presidente acquisisce i seguenti atti:

- secondo avviso interno di selezione per il reperimento di esperti e tutor d'aula, prot. n. 42/A22b del 08/01/2018;
- domanda di partecipazione (Allegato A – Esperto e Allegato B – Tutor Formativo);
- Allegato C all'avviso: Autodichiarazione Titoli/Requisiti;
- Allegato D all'avviso (solo Esperti): Scheda Progetto;
- Allegato E all'avviso: Tabella di Valutazione titoli/requisiti e del progetto.

Accerta quindi che sono pervenute nei termini:

#### ESPERTO FORMATORE

- n. 2 (due) domande di partecipazione contrassegnate, in base all'ordine di arrivo, come segue:
  - ✓ Domanda n. 1: Ins. Maria Caponnetto – candidato in qualità di ESPERTO Formatore relativamente al Modulo: “English with cartoon movies”, pervenuta in data 09/01/2018, Prot. n. 88/A22 del 09/01/2018;
  - ✓ Domanda n. 2: Ins. Giuseppa Castro – candidato in qualità di ESPERTO Formatore relativamente al Modulo: “Anch'io conto”, pervenuta in data 15/01/2018, Prot. n. 158/A22 del 15/01/2018;

#### TUTOR D'AULA

- n. 9 (nove) domande di partecipazione contrassegnate, in base all'ordine di arrivo, come segue:
  - ✓ Domanda n. 1: Ins. Phillies D'Angelo – candidato in qualità di TUTOR D'AULA relativamente ai Moduli: “English with cartoon movies” e “Hello English”, pervenuta in data 11/01/2018, Prot. n. 113/A22 del 11/01/2018;
  - ✓ Domanda n. 2: Ins. Lucia Zappalà – candidato in qualità di TUTOR D'AULA relativamente al Modulo: “Un click per crescere, giocando”, pervenuta in data 12/01/2018, Prot. n. 129/A22 del 12/01/2018;
  - ✓ Domanda n. 3: Ins. Domenica Astorino – candidato in qualità di TUTOR D'AULA relativamente ai Moduli: “Un click per crescere, giocando” e “English with cartoon movies” pervenuta in data 22/01/2018, Prot. n. 271/A22 del 22/01/2018;
  - ✓ Domanda n. 4: Ins. Maria Grazia Ventura – candidato in qualità di TUTOR D'AULA relativamente al Modulo: “PC nello zaino”, pervenuta in data 22/01/2018, Prot. n. 281/A22 del 22/01/2018;
  - ✓ Domanda n. 5: Ins. Consolata Calenduccia – candidato in qualità di TUTOR D'AULA relativamente al Modulo: “English with cartoon movies”, pervenuta in data 22/01/2018, Prot. n. 282/A22 del 22/01/2018;
  - ✓ Domanda n. 6: Ins. Patrizia Torrisi – candidato in qualità di TUTOR D'AULA relativamente al Modulo: “Anch'io conto”, pervenuta in data 23/01/2018, Prot. n. 293/A22 del 23/01/2018;



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- ✓ Domanda n. 7: Ins. Chiarina Giannuzzi – candidato in qualità di TUTOR D'AULA relativamente al Modulo: "Un libro ... per crescere", pervenuta in data 23/01/2018, Prot. n. 297/A22 del 23/01/2018;
- ✓ Domanda n. 8: Ins. Margherita Nicolosi – candidato in qualità di TUTOR D'AULA relativamente al Modulo: "classi in movimento", pervenuta in data 23/01/2018, Prot. n. 298/A22 del 23/01/2018;
- ✓ Domanda n. 9: Ins. Maria francesca Borzi – candidato in qualità di TUTOR D'AULA relativamente al Modulo: "Un tiro..., un canestro per tutti", pervenuta in data 23/01/2018, Prot. n. 299/A22 del 22/01/2018;

Il Presidente accerta che, per ogni candidatura pervenuta, sia presente la domanda di partecipazione redatta conformemente agli allegati ed il curriculum vitae in formato europeo.

Relativamente all'istanza delle Inss. Chiarina Giannuzzi e Maria francesca Borzi, candidato in qualità di Tutor d'Aula per i Moduli, rispettivamente, "Un libro .... per crescere" e "Un tiro ....., un canestro per tutti", la Commissione accerta che non è presente il Curriculum vitae. La Docente Giannuzzi autocertifica le competenze informatiche, acquisite attraverso modulo formativo frequentato nell'ambito delle attività programmate del PNSD. Alla docente Borzi non verranno attribuiti i requisiti dichiarati non accertabili da parte della Commissione.

La commissione prende quindi in esame le domande di partecipazione, in base alla figura e al modulo scelto e ai requisiti di ammissibilità, procede alla comparazione dei curricula, alla valutazione dei titoli culturali/professionali e/o requisiti posseduti, alla valutazione del progetto di cui all'Allegato D (solo per la figura dell'esperto) e all'attribuzione dei rispettivi punteggi in base alla tabella di valutazione di cui all'avviso di selezione prot. 42/A22b del 08/01/2018 che si riporta di seguito:

#### Tabella di valutazione dei titoli e del progetto

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI AMMESSI E RELATIVI PUNTEGGI		
ESPERTO	TITOLI CULTURALI	
	Laurea quadriennale o magistrale richiesta <sup>1</sup>	Punti 4 + voto <sup>2</sup>
	Laurea triennale <sup>1</sup>	Punti 2 + voto <sup>3</sup>

<sup>1</sup> Si valuta un solo titolo

2, 3

VOTO DI LAUREA	PUNTI
FINO A 80/110	1
DA 81 A 90/110	2
DA 91 A 100/110	3
DA 101 A 105/110	4
DA 106 A 110/110	5
110/110 E LODE	6



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	Abilitazione all'insegnamento conseguita per pubblico concorso	Punti 2
	Titoli di specializzazione attinenti di durata biennale rilasciati dalle università	Punti 1 per ogni titolo (max 3 punti)
	Altri titoli accademici attinenti di durata annuale	Punti 1 per ogni titolo (max 3 punti)
	Altri titoli pertinenti	Punti 1 per ogni titolo (max 3 punti)
	Attività di formazione svolta nell'ambito del piano triennale per la formazione docenti	Punti 2
	<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	
	Conduzione di attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di modulo prescelta	Punti 3 per ogni incarico (max. 15 punti)
	Ruolo di referente per la dispersione scolastica	Punti 3
	Ruolo di coordinatore del GLI/GOSP	Punti 3
	Componente del GLI/GOSP	Punti 2
	Pubblicazioni	Punti 1 per ogni pubblicazione (max. Punti 2)
	Possesso di competenze informatiche comprovate da certificazioni e/o attestazioni di corsi	Punti 1 per ogni certificazione e/o attestazione di corsi (max. Punti 2)
<b>PROGETTO</b>	<i>Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struttura e obiettivi assenti, incoerenti, poco sviluppati (Punti 0);</li> <li>• Struttura e obiettivi imprecisi, superficiali, poco chiari (Punti 1);</li> <li>• Struttura e obiettivi chiari, pertinenti, coerenti (Punti 2).</li> </ul>
	<i>Contenuti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenuti assenti, incoerenti, poco sviluppati (Punti 0);</li> <li>• Contenuti imprecisi, superficiali, poco chiari (Punti 1);</li> <li>• Contenuti chiari, pertinenti, coerenti (Punti 2).</li> </ul>
	<i>Metodologie didattiche</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologie didattiche assenti, incoerenti, poco sviluppate (Punti 0);</li> <li>• Metodologie Didattiche imprecise, superficiali, poco chiare (Punti 1);</li> <li>• Metodologie Didattiche chiare, pertinenti, coerenti (Punti 2).</li> </ul>
	<i>Risultati attesi e Prodotto finale</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risultati attesi assenti, incoerenti, poco sviluppati (Punti 0);</li> <li>• Risultati attesi imprecisi, superficiali, poco chiari (Punti 1);</li> <li>• Risultati attesi chiari, pertinenti, coerenti (Punti 2).</li> </ul>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	<i>Modalità di verifica e Valutazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalità di verifica e Valutazione assenti, incoerenti, poco sviluppate (Punti 0);</li> <li>• Modalità di verifica e Valutazione imprecise, superficiali, poco chiare (Punti 1);</li> <li>• Modalità di verifica e Valutazione chiare, pertinenti, coerenti (Punti 2).</li> </ul>
--	---	--

Per l'individuazione del tutor saranno presi in considerazione i seguenti requisiti:

1. Docente curricolare dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa con priorità ai docenti dell'ordine di classe/classi (livello scolare) dei partecipanti;
2. Docente di altra classe dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa;
3. Docente di altra classe indipendentemente dall'ambito disciplinare;
4. Nel caso di modulo formativo che richieda specifica competenza (es. informatica), sarà data precedenza a coloro che sono in possesso di specifico titolo (ad es. patente europea o titoli di formazione specifici, laurea pertinente, ecc.);
5. Possesso di competenze informatiche comprovate da certificazioni e/o attestazioni di corsi

Se i criteri non saranno sufficienti ad individuare il tutor, si procederà in base all'anzianità di servizio.

Per la figura dell'ESPERTO FORMATORE la Commissione ritenendo valide le istanze delle Inss. Maria Caponnetto e Giuseppa Castro candidate, rispettivamente, per i moduli: "English with cartoon movies" (prot. n. 88/A22 del 09/01/2018) e "Anch'io conto" (prot. n. 158/A22 del 15/01/2018), procede alla redazione delle graduatorie di merito provvisorie:

#### ESPERTO Modulo "English with cartoon movies":

N. ORDINE	COGNOME E NOME	Punteggio Titoli	Punteggio Progetto	Punteggio Totale
1	Caponnetto Maria	12	6	18

#### ESPERTO Modulo "Anch'io conto":

N. ORDINE	COGNOME E NOME	Punteggio Titoli	Punteggio Progetto	Punteggio Totale
1	Castro Giuseppa	20	10	30

Le presenti graduatorie provvisorie vengono pubblicate in data odierna all'Albo Pretorio e sul Sito Web dell'Istituto; decorsi quindici giorni dalla pubblicazione, le stesse diventano definitive e il Dirigente Scolastico potrà procedere all'attribuzione dell'incarico.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Per la figura del TUTOR D'AULA la Commissione ritenendo valide le istanze dell'Ins. Phillies D'Angelo moduli "English with cartoon movies" e "Hello English" (prot. n. 113/A22 del 11/01/2018), dell'Ins. Lucia Zappalà modulo "Un click per crescere, giocando" (prot. n. 129/A22 del 12/01/2018), dell'Ins. Domenica Astorino moduli "English with cartoon movies" e "Un click per crescere, giocando" (prot. n. 271/A22 del 22/01/2018), dell'Ins. Maria Grazia Ventura modulo "PC nello zaino" (prot. n. 281/A22 del 22/01/2018), dell'Ins. Consolata Calenduccia moduli "English with cartoon movies" (prot. n. 282/A22 del 22/01/2018), dell'Ins. Patrizia Torrisi modulo "Anch'io conto" (prot. n. 293/A22 del 23/01/2018), dell'Ins. Chiarina Giannuzzi modulo "Un libro per crescere" (prot. n. 297/A22 del 23/01/2018), dell'Ins. Margherita Nicolosi moduli "Classi ... in movimento" (prot. n. 298/A22 del 23/01/2018), dell'Ins. Maria Francesca Borzì modul "Un tiro, un canestro per tutti" (prot. n. 299/A22 del 2/01/2018), procede alla redazione delle graduatorie di merito provvisorie:

**TUTOR D'AULA Modulo "Classi .... In movimento":**

N. ORDINE	COGNOME E NOME	Requisito	Altri requisiti
1	Nicolosi Margherita	Docente curricolare dell'ambito disciplinare di pertinenza con priorità ai docenti dell'ordine di classe dei partecipanti	0

**TUTOR D'AULA Modulo "Un tiro ..., un canestro per tutti":**

N. ORDINE	COGNOME E NOME	Requisito	Altri requisiti
1	Borzì Maria Francesca	Docente di altra classe dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa	0

**TUTOR D'AULA Modulo "English with cartoon movies":**

N. ORDINE	COGNOME E NOME	Requisito	Altri requisiti
1	D'Angelo Phillies*	Docente di altra classe indipendentemente dall'ambito disciplinare	2
2	Astorino Domenica	Docente di altra classe indipendentemente dall'ambito disciplinare	2
3	Calenduccia Consolata	Docente di altra classe indipendentemente dall'ambito disciplinare	0

\*Docente di scuola primaria con abilitazione all'insegnamento di lingua inglese

**TUTOR D'AULA Modulo "Hello English":**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

N. ORDINE	COGNOME E NOME	Requisito	Altri requisiti
1	D'Angelo Phillies	Docente di altra classe indipendentemente dall'ambito disciplinare	2

**TUTOR D'AULA Modulo "Un click per crescere, giocando":**

N. ORDINE	COGNOME E NOME	Requisito	Altri requisiti
1	Zappalà Lucia*	Docente di altra classe indipendentemente dall'ambito disciplinare	2
2	Astorino Domenica	Docente di altra classe indipendentemente dall'ambito disciplinare	2

\*Docente di scuola primaria, animatore digitale ed in possesso della patente europea ECDL

**TUTOR D'AULA Modulo "PC nello zaino":**

N. ORDINE	COGNOME E NOME	Requisito	Altri requisiti
1	Ventura Maria Grazia	Docente curricolare dell'ambito disciplinare di pertinenza con priorità ai docenti dell'ordine di classe dei partecipanti	2

**TUTOR D'AULA Modulo "Un libro ... per crescere":**

N. ORDINE	COGNOME E NOME	Requisito	Altri requisiti
1	Giannuzzi Chiarina	Docente curricolare dell'ambito disciplinare di pertinenza con priorità ai docenti dell'ordine di classe dei partecipanti	1

**TUTOR D'AULA Modulo "Anch'io conto":**

N. ORDINE	COGNOME E NOME	Requisito	Altri requisiti
1	Torrisi Patrizia	Docente di altra classe dell'ambito disciplinare di pertinenza all'attività formativa	1



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



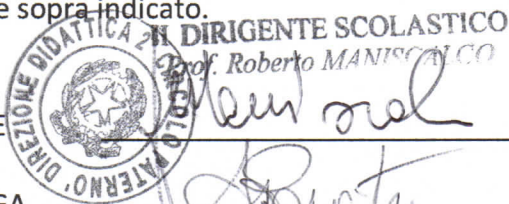
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Le presenti graduatorie provvisorie vengono pubblicate in data odierna all'Albo Pretorio e sul Sito Web dell'Istituto; decorsi quindici giorni dalla pubblicazione, le stesse diventano definitive e il Dirigente Scolastico potrà procedere all'attribuzione dell'incarico.

Alle ore 19.00, conclusi i lavori, la commissione rimette la documentazione al Dirigente Scolastico e redige il presente verbale, che viene contestualmente letto, approvato, sottoscritto e reso pubblico come sopra indicato.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Roberto MANISCALCO

IL PRESIDENTE

*[Handwritten signature]*

IL Direttore SGA

*[Handwritten signature]*

L'INSEGNANTE

*[Handwritten signature]*

L'INSEGNANTE

*[Handwritten signature]*